Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ПАО «Автодизель»
(Ярославский моторный завод)

_____ А.А. Матюшин

«09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Кваша

«16» июня 2026 г.

Автор: А.Ю. Тарасова

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Анализ рисков и экономическая безопасность»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 6 от 16.06.2026)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 6 от 04.06.2026)

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины....3

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. 3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 5

5.1. Содержание дисциплины 5

5.2. Учебно-тематический план 11

5.3. Содержание семинаров, практических занятий 13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы....17

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 20

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 25

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы....25

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 25

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. 39

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 39

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....40

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 40

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем....41

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....42

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.10. «Деньги, кредит, банки».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3.Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	1.Знать: современные концепции денег и кредита, сущность денежной массы, банковского мультипликатора, денежно-кредитной политики, ссудного процента, банка, инфляции, законов денежного обращения Уметь: использовать категориальный аппарат теории денег и кредита при анализе экономических явлений и процессов. 2.Знать: сущность таких процессов как: денежная эмиссия, инфляция, денежный оборот, кредит. Уметь: выявлять особенности современных процессов денежной эмиссии, инфляции, денежного оборота и кредита. 3.Знать: основные источники информации о современных тенденциях в области теории денег и кредита, основные направления денежно-кредитной политики РФ Уметь: использовать основные источники информации о

			современных тенденциях в области теории денег и кредита, о денежно-кредитной политике РФ при написании реферата и подготовке к практическим занятиям.
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне.	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	1.Нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета денежной массы и ее агрегатов, показателей инфляции, нормативов банковской деятельности. Уметь: применять на практике нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета денежной массы и ее агрегатов, показателей инфляции, нормативов банковской деятельности. 2.Знать: порядок расчета таких показателей как: индекс инфляции, банковский мультипликатор, скорость оборота денежной массы и др. Уметь: производить расчет таких показателей как: индекс инфляции, банковский мультипликатор, скорость оборота денежной массы и др. 3.Знать: природу экономических процессов с точки зрения теории денег и кредита Уметь: анализировать экономические процессы на основе показателей, характеризующих инфляцию, денежную массу, скорость оборота денег, и др.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	1.Знать: основу деятельности кредитных организаций. в том числе центральных банков, приемы обоснования управленческих решений в области денег, кредита и банковской деятельности Уметь: обосновать управленческие решения в области денег, кредита и банковской деятельности

		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	2.Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач в области денег, кредита и банковской деятельности Уметь: решать профессиональные задачи в области денег, кредита и банковской деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	**5 з.е./180 ч.**	**180**
Контактная работа – Аудиторные занятия	***68***	***68***
Лекции	*16*	*16*
Семинары, практические занятия	*52*	*52*
Самостоятельная работа	***112***	***112***
Вид текущего контроля		Эссе
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежные отношения

Тема 1. Происхождение и сущность денег

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Тема 2. Функции денег

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Модификация функций денег в современных условиях.

Тема 3. Эволюция форм и видов денег

Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных сур-

рогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях.

Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 5. Организация денежного оборота

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия.

Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики. Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией. Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения

Тема 8. Сущность, функции и законы кредита

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Тема 9. Формы и виды кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка

Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы.

Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Регулирование границ кредита. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

Раздел 3. Банки

Тема 12. Кредитная и банковская системы

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка.

Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Происхождение и сущность денег	11	3	1	2	2	8	Опрос.

								Ответы на семинаре
2.	Функции денег	11	3	1	2	2	8	Опрос. Ответы на семинаре
3.	Эволюция форм и видов денег	13	5	1	4	4	8	Опрос. Ответы на семинаре
4.	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	13	5	1	4	2	8	Опрос. Ответы на семинаре Решение задач
5.	Организация денежного оборота	13	5	1	4	2	8	Опрос. Ответы на семинаре
6.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	13	5	1	4	2	8	Опрос. Ответы на семинаре Решение задач
7.	Денежная система, ее особенности и типы	13	5	1	4	2	8	Опрос. Ответы на семинаре
8	Сущность, функции и законы кредита	13	5	1	4	2	8	Опрос. Ответы на семинаре
9	Формы и виды кредита	13	5	1	4	2	8	Ответы на семинаре
10	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	13	5	1	4	2	8	Опрос. Ответы на семинаре Решение задач
11	Объективные границы кредита и ссудного процента	11	3	1	2	2	8	Опрос. Ответы на семинаре
12	Кредитная и банковская системы	14	6	2	4	2	8	Опрос.

								Ответы на семинаре
13	Центральные банки и основы их деятельности	14	6	2	4	2	8	Опрос. Ответы на семинаре
14	Коммерческие банки и основы их деятельности	15	7	1	6	4	8	Опрос. Ответы на семинаре
	В целом по дисциплине	180	68	16	52	32	112	
	Итого в %		100			47		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.Происхождение и сущность денег	1. Концепции денег: современные подходы. 2. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений. 3. Характеристика денег как экономической категории 4. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег 5. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег 6. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9	Семинар
2.Функции денег	1. Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике. 2. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. 3. В чем специфика функций денег как сбережения и накопления? 4. Продажа товаров с отсрочкой платежа. Понятие долга и долговых обязательств. Способы погашения долговых обязательств. Преимущества и недостатки денежных обязательств 5. Выполнение суррогатами денег функций денег. Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9	Семинар

3.Эволюция форм и видов денег	1. Полноценные деньги, их свойства и виды. 2. Возникновение и развитие кредитных денег, их виды. 3. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег «виртуальных (цифровых) валют». Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9	Семинар
4.Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. 2. Виды денежных агрегатов. 3. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды. 4. Эмиссия безналичных денег и ее основные свойства. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Проблемы монетизации экономики. 5. Налично-денежная эмиссия и денежный мультипликатор. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9 Примеры задач: **Задача 1.** Объем ВВП составляет 90 трлн. руб., а денежной массы – 18 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег. **Задача 2.** Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования– 3 357 млрд. руб., депозиты срочные – 5357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать: 1) М1 а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора. **Задача 3.** ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота (в днях). **Задача 4.** Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов,	Семинар Практика

	б) сумму первоначального депозита .	
5.Организация денежного оборота	1. Понятие денежного оборота, его содержание и структура. 2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств. 3. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка. 4. Направления развития платежной системы России. Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9	Семинар
6.Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	1. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции. 2. Влияние инфляции на национальную экономику. 3. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время. 4. Основные направления и методы антиинфляционной политики государства. 5. Понятие и виды дефляции. 6. Дефляционные процессы в мировой экономике. Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9 Примеры задач: Задача 1. В первый месяц уровень инфляции составил 16%, во второй – 10%, в третий – 8%. Каков уровень инфляции за квартал? Задача 2. Темп (уровень) инфляции (темп роста цен) в октябре составил 1,20%. Как изменился темп инфляции в ноябре и в декабре, если индекс цен в октябре составил 109,3%, в ноябре - 110, 5%, в декабре – 111,5%?	Семинар Практика
7.Денежная система, ее особенности и типы	1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики. 2. Принципы классификации денежных систем. 3. Особенности современных денежных систем. 4. Специфика денежной системы России. Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9	Семинар
8.Сущность, функции и законы кредита	1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Сущность кредита. Основа и принципы кредита. 3. Структура кредита, ее элементы. 4. Характеристика функций кредита. 5. Дискуссионные вопросы функций кредита. 6. Законы кредита Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9	Семинар
9.Формы и виды кредита	1. Понятие формы кредита и их классификация. 2. Банковский кредит.	Семинар

	3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 4. Межхозяйственный кредит. 5. Потребительский кредит. 6. Особенности государственного кредита. 7. Прочие формы кредита и околокредитные отношения. 8. Понятие видов кредита. Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9	
10.Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	1. В чем состоит экономическая сущность ссудного процента? 2. Назовите функции и формы ссудного процента? 3. В чем заключается роль ссудного процента в экономике? Всегда ли она положительна? Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9 Примеры задач: Задача 1. Банк выдал кредит в сумме 700 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом по¬следующем квартале увеличивалась на 1 процентный пун¬кт. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом. Задача 2. Банк выдал кредит в сумме 6 млн. руб. на 2 года по ставке сложных про¬центов 15% годовых. Кредит должен быть погашен едино¬временным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму полученных банком процентов.	Семинар. Практика
11.Объективные границы кредита и ссудного процента	1. Понятие границы применения кредита на макро - и микроуровнях. 2. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микро экономических факторов. 3. Регулирование границ кредита. 4. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие. Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9	Семинар
12.Кредитная и банковская системы	1. Характеристика элементов банковской системы. 2. Сущность банка как элемента банковской системы. 3. Структура и функции банка. 4. Роль банка в современной рыночной экономике. 5. Типы банковских систем. 6. Банковские реформы. Анализ банковских реформ в России. 7. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние. Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9	Семинар

13.Центральные банки и основы их деятельности	1. Цели и задачи организации центральных банков. 2. Функции центральных банков. 3. Понятие независимости центральных банков. 4. Центральный Банк РФ и его функции. 5. Органы управления и структура Банка России. 6. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБРФ. 7. Основы денежно-кредитной политики БР РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка. Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9	Семинар
14.Коммерческие банки и основы их деятельности	1. Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2. Коммерческие банки и их классификация. 3. Функции коммерческих банков. 4. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности. 5. Классификация операций коммерческих банков. 6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты и размещению их в активы. 7. Виды ссудных и активных операций, их отличительные особенности и значение для банков. 8. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков. Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9	Семинар

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка эссе;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.Происхождение и сущность денег	Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
2.Функции денег	Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
3.Эволюция форм и видов денег	Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
4.Измерение денежной массы и денежная эмиссия	Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
5.Организация денежного оборота	Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика	Изучение учебной литературы и нормативной базы
6.Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
7.Денежная система, ее особенности и типы	Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт.	Изучение учебной литературы и нормативной базы

8.Сущность, функции и законы кредита	Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
9.Формы и виды кредита	. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
10.Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
11.Объективные границы кредита и ссудного процента	Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
12.Кредитная и банковская системы	Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем	Изучение учебной литературы и нормативной базы
13.Центральные банки и основы их деятельности	Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
14.Коммерческие банки и основы их деятельности	Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.	Изучение учебной литературы и нормативной базы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тематика эссе

1. Товарная и кредитная природа денег.
2. Неизменность сущностных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли современные неполноценные деньги стоимостное содержание?
5. Вещная и обязательственная составляющая современных денег.
6. Понятие «частных денег», проблемы их использования и регулирования.
7. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
8. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
9. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
10. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
11. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
12. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
13. Частные деньги или коллективные валюты?
14. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
15. Теоретические и практические основы понятия дефляции.
16. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макро-экономические показатели.
17. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
18. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
19. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
20. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП.
21. Валютные интервенции ЦБ, их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
22. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
23. Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции.

24. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
25. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
26. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
27. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
28. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
29. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
30. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
31. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран).
32. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
33. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
34. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
35. Особенности выполнения банковских операций микрофинансовыми организациями.
36. Проблемы капитализации российской банковской системы.
37. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
38. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
39. Тенденции и проблемы регионального развития банковской системы.
40. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
41. Как определить статус государственных коммерческих банков?
42. Реформирование структуры банковской системы России в условиях глобальной нестабильн6ости.
43. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
44. Выход банков на рынок IPO.
45. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
46. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
47. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
48.Превращение ставки рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики.
49. Совершенствование системы рефинасирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.

50. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
51. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
52. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
53. Влияние Банка России на становление и развитие банковской системы.
54. Сохранение устойчивости банковской системы в современных условиях.
55. Центральные банки: правовой статус, цели деятельности, функции, операции (по любой из стран).
56. Сравнительная характеристика сущности центрального и коммерческого банка.
57. Влияние мегарегулятора на состояние и развитие банковской инфраструктуры в современных условиях (по любой из стран).
58. Влияние Банка России на состояние и развитие микрофинансовых организаций.
59. Влияние Банка России на состояние и развитие кредитной кооперации в современных условиях.
60. Проблемы независимости центральных банков.
61. Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.
62. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
63. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
64. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
65. Банк Развития: задачи, функции операции.
66. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
67.Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
68. Развитие электронных платежных технологий.
69. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
70. Кредит и околокредитные отношения.
71. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
72. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
73. Современная институциональная теория денег. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).

74. Трактовка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.

75. Ликвидность банковской системы: проблемы регулирования.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	**Вид отчетности**	**Баллы**
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	**Баллы**	**Методика оценки**
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 2 балла Участие в обсуждении – 2 балла Решение расчетных задач – 2 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в

консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры расчетных задач

Задача 1.
Объем ВВП составляет 90 трлн. руб., а денежной массы – 18 трлн. руб. Определить:
а) коэффициент монетизации экономики,
б) скорость оборота денег.

Задача 2.
Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования– 3 357 млрд. руб., депозиты срочные – 5357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:
1) М1
а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2);
б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х);
в) величину денежного мультипликатора.

Задача 3. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:
а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задача 4. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:
а) норму обязательных резервов,
б) сумму первоначального депозита .

Задача 5. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задача 6.
Объем производства вырос на 3%, денежная масса снизилась на 5 %, скорость оборота денег снизилась на 3 %. Определить изменение среднего уровня цен,

Задача 7
Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 20 дней до погашения на сумму 80 млн. долларов по учетной ставке 4%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 10%?

Задача 8.
Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Задача 1. Определить темп (уровень) инфляции в текущем году, если индекс цен в прошлом году (ИПЦб) составил 115%, а в текущем (ИПЦт) – 112%.

Задача 2. Банк принимает депозиты на один год по ставке 4% годовых, определите реальную ставку для вкладчика, если уровень инфляции 5%?

Задача 3. Определите уровень инфляции в марте, если индекс цен в феврале составил 105%, в марте – 106%?

Задача 4. Определите номинальную ставку процента, под которую банк должен выдать кредит на один год, чтобы при ожидаемом уровне инфляции 8% обеспечить желаемую реальную доходность операции 12% годовых.

Задача 5. В первый месяц уровень инфляции составил 2%, во второй – 1,5%, в третий – 1%. Каков уровень инфляции за квартал?

Задача 6. Банк принимает депозиты на один год по ставке 18% годовых, определите реальную ставку для вкладчика, если уровень инфляции 10%?

Задача 7. Годовой уровень инфляции снизился с 7% в первом году до 5% во втором году, номинальная ставка процента за этот период снизилась с 10,5% до 8% годовых. Как изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым годом?

Задача 1. Один банк предоставил другому банку кредит на 15 календарных дней под 8 % годовых в сумме 60 млн. руб. Определить: наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 2. Банк принимает депозиты на 180 дней по ставке 7 % годовых, проценты выплачиваются по окончании срока вклада. Сумма депозита — 120 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита и сумму процентов.

Задача 3. Банк принимает депозиты на год по ставке 10% годовых, 500 тыс. руб. помещены в банк на депозит сроком на 1 год. Проценты по депозиту начисляются ежеквартально и присоединяются к основной сумме вклада. Определить сумму начисленных процентов.

Задача 4. Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на год по простой плавающей ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:
а) наращенную сумму долга,
б) сумму процентов за пользование кредитом.

Задача 5. Банк выдал кредит в сумме 1 млн. руб. на 3 года по ставке сложных процентов 16% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:
а) наращенную сумму долга,
б) сумму полученных банком процентов.

Задача 6. Вкладчик размещает депозит в сумме 200 тыс. руб. сроком на 90 дней. Через 90 дней вкладчик получает депозит с процентами - 204 тыс. руб. Определить годовую ставку простых процентов по депозиту. (в году 360 дней)

Задача 7. Банк учет вексель номиналом 1 млн.руб. с дисконтом 20% за 36 дней до даты погашения. Определите учетную ставку в процентах годовых.

Примеры тестовых заданий

1. Приобретение более качественных, но более дорогих товаров приводит к тому, что:

1. покупательная способность денег не меняется;
2. покупательная способность денег меняется;
3. меняется покупательная способность потребителя;
4. покупательная способность потребителя не меняется;
5. меняется реальный доход потребителя.

2. Издержки хранения наличных денег вычисляются, если известны:
   1. уровень инфляции;
   2. вероятность потери кошелька;
   3. вероятность проведения денежной реформы;
   4. уровень ставки по депозитам;
   5. уровень ставки по кредитам физическим лицам.
3. Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен:
   1. верно, т.к. ценность денег определяется их покупательной способностью;
   2. верно только по потребительским товарам;
   3. неверно, т.к. ценность денег определяется активами центрального банка;
   4. неверно, т.к. ценность денег определяется их золотым содержанием;
   5. неверно, т.к. ценность денег находится в прямой зависимости от уровня цен.
4. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:
   1. бумаги, на которой она напечатана;
   2. золота;
   3. труда, затраченного на ее печатание;
   4. товаров и услуг, которые можно на нее купить;
   5. общественно необходимого труда на ее изготовление.
5. Полезность денег:
   1. определяется их количеством;
   2. в том, что они обмениваются на все другие товары;
   3. в том, что они потребляются как и другие товары;
   4. определяется их золотым содержанием;
   5. определяется возможностью их конвертации.

Задание на упорядочение:

6. Порядок изменения форм стоимости в процессе развития товарного обмена:
   A. •всеобщая форма стоимости;
   B. •денежная форма стоимости;
   C. •простая или случайная форма стоимости;
   D. •полная или развернутая форма стоимости;
7. Последовательность появления различных теорий денег:
   A. кейнсианская теория денег;
   B. количественная теория денег;
   C. марксистская теория денег;
   D. номиналистическая теория денег;
   E. монетаризм;
   F. теория неоклассического синтеза;
   G. металлистическая теория денег.

Задание в закрытой форме:

8. При возврате кредита деньги используются в функции средства ....

Задания на соответствие

9.
   1. Денежная база
   2. Денежная масса
   3. Денежный агрегат

A. Совокупность ликвидных активов, выполняющих функции денег
B. Это денежное предложение
C. Совокупность денежных агрегатов

Задания в открытой форме

10. Коммерческие банки создают деньги:
A. при погашении ссуд;
B. при выдаче ссуд;
C. при возврате кредита с процентами;
D. с помощью центрального банка;
E. при проведении комиссионных операций;
F. за счет депозитов.

11. Тип денежной системы зависит от:
A. функций денег;
B. форм денег;
C. видов денег;
D. обеспечения денег;
E. роли государства в экономике;
F. центрального банка.

Задание на соответствие.

12.
1. Эмиссия наличных денег при командно-административной системе ……..
2. Эмиссия наличных денег в условиях рынка……

A. не служит объектом директивного планирования
B. служит объектом директивного планирования
C. осуществляется децентрализовано
D. осуществляется на основе планов центрального банка
E. осуществляется на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков и аналитических расчетов центрального банка

Задания в открытой форме

13. Разновидности биметаллизм:
A. система параллельной валюты;
B. "хромающий биметаллизм";
C. "галопирующий биметаллизм";
D. система "двойной валюты";
E. "скользящий биметаллизм".

14 Подавленная инфляция проявляется:
A. во все большем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающиеся под влиянием спроса и предложения;
B. в потере у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции;
C. в потере у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции;
D. в дефиците товаров и услуг в стране;
E. в принудительном курсе национальной валюты;
F. правильный ответ включает все названное выше.

15. Денежная масса при увеличении ставки рефинансирования:
A. увеличивается;
B. уменьшается;

C. остается неизменной.

Перечень вопросов к экзамену

1. Новые явления в функциях денег на современном этапе.
2. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях.
3. Классификация видов банков. Особенности России.
4. Роль банковского кредита в развитии экономики России.
5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
6. Взаимосвязь денежного оборота с воспроизводством и его пропорциями. Роль банков в регулировании денежного оборота.
7. Эволюция форм, видов, природы денег.
8. Факторы весомой доли наличных денег в денежном обороте в России.
9. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России.
10. Виды кредита и околокредитные отношения: понятия и классификация.
11. Кредитная система и ее структура
12. Роль денег в воспроизводственном процессе
13. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты
14. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовой подходы.
15. Понятие роли кредита на различных фазах экономического цикла
16. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро- и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях.
17. Классификация операций коммерческих банков
18. Основные элементы национальной платежной системы.
19. Дискуссионные вопросы сущности кредита.
20. Понятие и формы независимости центрального банка.
21. Особенности инфляционных процессов в современной России.
22. Кредит как экономическая категория.
23. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
24. Вещная и обязательственная составляющая наличной валюты и безналичных денег.
25. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура.
26. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
27. Функции и законы кредита.
28. Особенности структуры денежной массы в современной России. Тенденции изменения структуры.
29. Особенности Банка России как особого государственного органа

30. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России.

31. Макроэкономические факторы развития денежной системы России.

32. Основные элементы национальной платежной системы

33. Функциональный подход к сущности денег: понятие и особенности применения.

34. Необходимость и сущность денег как экономической категории

35. Законы кредита: необходимость их соблюдения и последствия нарушения.

36. Дискуссионные вопросы функций кредита

37. Роль кредита в экономике современной России (теоретические и практические вопросы)

38. Структура современной кредитной системы России.

39. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

40. Понятие формы и вида кредита. Их классификация

41. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.

42. Функции и законы кредита.

43. Роль Банка России в организации эмиссионных операций.

44. Введение института мегарегулятора в России: значение для развития национальной финансовой системы.

45. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения. Особенности организации наличного денежного обращения в РФ.

46. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению

47. Сущность, функции и роль ссудного процента. Понятие и виды ставки процента.

48. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег.

49. Денежная, платежная, кредитная, банковская система: общее и особенное

50. Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный. Особенности в России.

51. Особенности выполнения деньгами функции платежа

52. Банковская система России и особенности ее современного развития.

53. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России

54. Взаимосвязь функций денег

55. Институциональные и функциональные аспекты кредитной системы

56. Понятие денежной массы, денежной базы и их количественное изменение в различных странах

57. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике.

58. 58.Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России

59. Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры

60. Порядок организации безналичного денежного оборота в России.

Примеры экзаменационных практических заданий

1.

Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 16 дней до погашения на сумму 1200 млн. рублей по учетной ставке 6%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 8 %?

2.

Средний уровень цен вырос за год на 12%, объем производства - на 10%, скорость оборота денег снизилась с 6 до 5,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 10 трлн. руб.

3.

ВВП составляет 24000 млрд. руб., а денежная масса – 4000 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота (в днях).

4.

Объем производства увеличился за год на 4%, средний уровень цен – на 12%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3 оборота.

5.

Объем ВВП составляет 186 трлн. руб., а денежной массы – 30 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.

6.

Банковский мультипликатор равен 12, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов, б) сумму первоначального депозита

7.

Объем производства вырос на 6%, денежная масса снизилась на 2 %, скорость оборота денег снизилась на 1 %. Определить изменение среднего уровня цен

8.

Определить темп (уровень) инфляции в текущем году, если индекс цен в прошлом году (ИПЦб) составил 115%, а в текущем (ИПЦт) – 112%.

9.

Банк принимает депозиты на один год по ставке 4% годовых, определите реальную ставку для вкладчика, если уровень инфляции 5%?

10.

Определите уровень инфляции в марте, если индекс цен в феврале составил 105%, в марте – 106%?

11.

Объем производства вырос на 3%, денежная масса снизилась на 3 %, скорость оборота денег повысилась на 4 %. Определить изменение среднего уровня цен

12.

ВВП составляет 16000 млрд. руб., а денежная масса – 6500 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;

б) продолжительность одного оборота (в днях).

13.

Банковский мультипликатор равен 14, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 100 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов, б) сумму первоначального депозита

14.

Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 30 дней до погашения на сумму 2000 млн. рублей по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 7 %?

15.

Определите номинальную ставку процента, под которую банк должен выдать кредит на один год, чтобы при ожидаемом уровне инфляции 8% обеспечить желаемую реальную доходность операции 12% годовых.

16.

Один банк предоставил другому банку кредит на 15 календарных дней под 8 % годовых в сумме 60 млн. руб. Определить: наращенную сумму долга по кредиту.

17.

Банк принимает депозиты на 180 дней по ставке 7 % годовых, проценты выплачиваются по окончании срока вклада. Сумма депозита — 120 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита и сумму процентов.

18.

Банк принимает депозиты на год по ставке 10% годовых, 500 тыс. руб. помещены в банк на депозит сроком на 1 год. Проценты по депозиту начисляются ежеквартально и присоединяются к основной сумме вклада. Определить сумму начисленных процентов.

19.

В первый месяц уровень инфляции составил 2%, во второй – 1,5%, в третий – 1%. Каков уровень инфляции за квартал?

20.

Объем производства снизился за год на 4%, средний уровень цен вырос

на 5 %, денежная масса выросла с 3 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

21.

Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на год по простой плавающей ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом.

Пример экзаменационного билета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Деньги, кредит, банки»
Филиал Ярославский Форма обучения Очная
Семестр 3 Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Функции и законы кредита.	20 баллов
2	Классификация операций коммерческих банков.	20 баллов
3	Банковский мультипликатор равен 14, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 100 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов, б) сумму первоначального депозита	20 баллов

Подготовил Тарасова А.Ю.
Утверждаю:
Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Сироткин С.А.

Дата_____202_ г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом	**1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.** **Примеры практико-ориентированных заданий:**

современной экономики и их применение при решении прикладных задач	Вопрос 1. Предложите финансовые инструменты, которые могут быть использованы населением в современных условиях развития финансового рынка для получения дохода при снижении привлекательности вкладов. Вопрос 2. Равносильны ли понятия «ключевая ставка» и «ставка рефинансирования»? Вопрос 3. Как менялась ключевая ставка в России за последние 5 лет? В чем состоят причины ее повышения в 2014 году? Вопрос 4. Какими факторами определяется динамика ключевой ставки в 2017-2019 гг? Задание 1. Оцените привлекательность депозитных продуктов, предлагаемых банками населению в 2019 г. **Примеры тестовых заданий** 1. Порядок изменения форм стоимости в процессе развития товарного обмена: E. •всеобщая форма стоимости; F. •денежная форма стоимости; G. •простая или случайная форма стоимости; H. •полная или развернутая форма стоимости; 2. Последовательность появления различных теорий денег: H. кейнсианская теория денег; I. количественная теория денег; J. марксистская теория денег; K. номиналистическая теория денег; L. монетаризм; M. теория неоклассического синтеза; N. металлистическая теория денег. **2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.** **Пример практико-ориентированного задания:** Ответьте на следующие вопросы и выполните задания Вопрос 1. Каким образом Банк России осуществляет наращивание золотовалютных резервов? Вопрос 2. Какая логика положена в основу определения комфортного запаса золотовалютных резервов Банка России в объеме $500 млрд.? Задание 3. Проанализируйте динамику величины золотовалютных резервов Банка России за 1995-2018 гг и определите макроэкономические факторы, оказывавшие влияние на ее изменение. **3.Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.** **Примеры практико-ориентированных заданий:**

	Задание 1. Изучите материалы Банка России, связанные с денежно-кредитной политикой. Проведите анализ инфляционного таргетирования. Охарактеризуйте природу инфляции в России, ее динамику, основные причины за последние 5 лет. Задание 2. Подготовьте обзор моделей денежного обращения, позволяющих оценивать влияние различных факторов, включая ключевую ставку, на уровень инфляции в национальной экономике. Оцените возможность расширения деятельности Фонда развития промышленности РФ (увеличение объемов проектного финансирования) без существенного влияния на инфляцию. Задание 3. Подготовьте и презентуйте доклад «Таргетирование инфляции в России». Задание 4. Ответьте на следующие вопросы и выполните задания Вопрос 1. Охарактеризуйте влияние снижения курса жэньминьби к доллару на экономику КНР. Вопрос 2. Почему укрепление курса жэньминьби способствует ослаблению потенциала роста экономики КНР? Задание 1. Проведите графический анализ зависимости объема китайского экспорта от курса жэньминьби.
ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне.	1. **Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.** 2. **Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.** **Пример практико-ориентированного задания:** Ответьте на следующие вопросы и выполните задания Вопрос 1. За счет чего формируются доходы/расходы Банка России? Вопрос 2. Каков порядок распределения прибыли, полученной Банком России? Вопрос 3. Поясните, каким образом макроэкономические условия влияют на финансовый результат Банка России? Задание 1. Проанализируйте финансовые результаты, полученные Банком России в 2007-2018 гг. Выделите основные факторы, воздействовавшие на финансовый результат Банка России в рассматриваемый период. **Задача 3.** ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота (в днях). **Задача 4.** Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов, б) сумму первоначального депозита .

	Задача 5. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб. **Задача 6.** Объем производства вырос на 3%, денежная масса снизилась на 5 %, скорость оборота денег снизилась на 3 %. Определить изменение среднего уровня цен, **3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях**. Пример практико-ориентированного задания: Ответьте на следующие вопросы и выполните задания Вопрос 1. Определите необходимые макроэкономические условия снижения средней ставки по ипотеке в в России до 8% в течение трёх лет. Вопрос 2. Какие факторы воздействуют на уровень процентной ставки по ипотеке? Задание 1. Предложите меры, которые могу быть использованы Банком России в рамках имеющегося в его распоряжении инструментария для достижения цели по снижению средней ставки по ипотеке в в России до 8%. Примеры тестовых заданий: 1. Коммерческие банки создают деньги: G. при погашении ссуд; H. при выдаче ссуд; I. при возврате кредита с процентами; J. с помощью центрального банка; K. при проведении комиссионных операций; L. за счет депозитов. 2. Тип денежной системы зависит от: G. функций денег; H. форм денег; I. видов денег; J. обеспечения денег; K. роли государства в экономике; L. центрального банка.
ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	**1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений** **Примеры задач:** Задача 1 Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 20 дней до погашения на сумму 80 млн. долларов по учетной ставке 4%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 10%?

	Задача 2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота. Задача 3. Определите номинальную ставку процента, под которую банк должен выдать кредит на один год, чтобы при ожидаемом уровне инфляции 8% обеспечить желаемую реальную доходность операции 12% годовых. Задача 4. 100 тыс. руб. помещены в банк на депозит сроком на 1 год под 14% годовых. Проценты по депозиту начисляются ежеквартально и присоединяются к основной сумме вклада. Определить: а) наращенную сумму депозита, б) сумму начисленных процентов. Задача 5. Банк выдал кредит в сумме 700 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом по¬следующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом. Задача 6. Банк выдал кредит в сумме 6 млн. руб. на 2 года по ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму полученных банком процентов. Задача 7. Один банк предоставил другому банку кредит на 15 календарных дней под 8 % годовых в сумме 60 млн. руб. Определить: наращенную сумму долга по кредиту. **2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности** **Пример практико-ориентированного задания:** Ответьте на следующие вопросы и выполните задания: Вопрос 1. Почему в условиях перехода к режиму таргетирования инфляции в 2013 году Банк России отказался от управления валютным курсом рубля? Вопрос 2. Почему, по Вашему мнению, обеспечение ценовой стабильности является необходимым условием повышения потенциала экономического роста? Задание 1. Покажите графически динамику ВВП и инфляции в России за 2000 – 2018 гг. Сделайте вывод о зависимости/независимости ВВП от инфляции**.** **Примеры тестовых заданий** 1 Подавленная инфляция проявляется: G. во все большем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающиеся под влиянием спроса и предложения; H. в потере у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции;

	I. в потере у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции; J. в дефиците товаров и услуг в стране; K. в принудительном курсе национальной валюты; L. правильный ответ включает все названное выше. 2. Денежная масса при увеличении ставки рефинансирования: D. увеличивается; E. уменьшается; F. остается неизменной.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действ. ред.) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"Глава VII.1. Развитие финансового рынка Российской Федерации и обеспечение стабильности его функционирования

2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2016 г.)

3. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

4. Инструкция Банка России от 28 июня 2017 г. N 180-И «Об обязательных нормативах банков»

5. Инструкция Банка России от 2 апреля 2010 г. N 135-И "О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций"

6. Положение ЦБ РФ «О правилах осуществления перевода денежных средств» 19 июня 2012 г. N 383-П.

а) основная:

1. Деньги, кредит, банки: Учебник / Лаврушин О.И. [и др.]; Финуниверситет; Под ред. О.И.Лаврушина .— 12-е изд., 13-е изд. / стер. — М.: КноРус, 2014. — 448с.

2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 448 с. — (для бакалавров). —Режим доступа: https://book.ru/book/918678

3. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: Тесты, задания, кейсы —Режим доступа: учебное пособие / Абрамова М.А. под общ. ред., Александрова Л.С. под общ. ред. — Москва : КноРус, 2014. — 310 с. — (для бакалавров). —Режим доступа: https://book.ru/book/914464

б) дополнительная:

1. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / [ВЗФЭИ]; Под ред. Е.Ф.Жукова. - 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. -783 с.
2. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: учебное пособие/ под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — М.: Издательство: КноРус, 2014. – 312 с.
3. Банки и банковские операции : Учебник для студ., обуч. по напр. "Экономика" (степень - бакалавр) и спец./профилю "Финансы и кредит" / О.И. Лаврушин [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина .— М. : Кнорус, 2012 .— 268 с.
4. Деньги, кредит, банки : учеб. / под ред. Г.Н. Белоглазовой. - М.: Юрайт, 2010. — 620 с.
5. Денежно-кредитная и финансовая система: Учебник. – /Под ред. М.А. Абрамовой и Е.В. Маркиной. - М.: КНОРУС, 2014. – 312 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.cbr.ru – Официальный сайт Банка России
2. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина РФ
3. http://www.consultant.ru – Сайт правовой системы «Консуль-тант Плюс»
4. http://www.garant.ru – Сайт правовой системы «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)

Тарасова А.Ю. Методические рекомендации по написанию эссе по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2026	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 4-14

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.